



Orta Doğu Teknik Üniversitesi - Elektrik ve Elektronik Mühendisliği Bölümü
Staj Programı – Eğitim Amaçları Değerlendirmesi

Öğrencinin Adı Soyadı :
Stajın Yapıldığı Kurum :
Sorumlu Mühendis Adı Soyadı :

Lütfen kurumunuzda staj yapan öğrenciyi, aşağıdaki “**STAJYER ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRME SKALASI**” nı kullanarak değerlendirin. Bu değerlendirme, bölümümüz eğitim çalışmalarını ve yaklaşımlarını iyileştirmek için bir geri besleme olarak kullanılacaktır.

	Zayıf (0)	Orta (1)	İyi (2)	Çok İyi (3)	PUANLAMA
Hayat boyu öğrenme gerekliliğini algılama	Öğrencinin algısı, öğrenmenin mezuniyet ile bittiği yönündedir.	Öğrenci, çalışma hayatının çoğunda yeni birşey öğrenmesi gerekmeceğine kuvvetle inanır.	Öğrenci, modern dünyada mühendislerin bilgilerini sürekli güncellemeleri gerektiğini anlar.	Öğrenci, yeni bilgiler edinmeyi bir yaşam tarzı haline getirmiştir ve tüm yaklaşımı bu yöndedir.	
Bağımsız araştırma, bilgi toplama ve bu bilgileri kullanma	Öğrenci bağımsız olarak bilgi toplama ve kullanma yetisine sahip değildir.	Öğrenci, sadece mecbur kaldığında, sınırlı sayıda kaynaktan bilgi toplamaya çalışır.	Öğrenci, teknik raporlar ve bilimsel makaleler dahil zengin miktarda kaynaktan, başkalarından yardım istemeksizin yararlanır.	Öğrenci, kaynakları derinlemesine ve tümüyle incelemekle kalmaz, edindiği bilgileri uygun biçimde kullanır.	
Modern mühendislik donanımları (deney, ölçüm ve/veya fabrikasyon cihazları) ve bilgisayar tabanlı analiz, tasarım ve simulasyon araçlarını kullanma	Öğrenci, eğitim aldığı alanda kullanılması gereken modern mühendislik donanımları (deney, ölçüm ve/veya fabrikasyon cihazları) ve bilgisayar tabanlı simulasyon araçları hakkında her hangi bir bilgiye sahip değildir.	Öğrenci, eğitim aldığı alanda kullanılması gereken modern mühendislik donanımları (deney, ölçüm ve/veya fabrikasyon cihazları) ve bilgisayar tabanlı simulasyon araçları hakkında sınırlı bilgiye sahiptir.	Öğrenci, eğitim aldığı alanda kullanılması gereken modern mühendislik donanımları (deney, ölçüm ve/veya fabrikasyon cihazları) ve bilgisayar tabanlı simulasyon araçlarının bazılarını daha önce kullanmıştır.	Öğrenci eğitim aldığı alanda kullanılması gereken modern mühendislik donanımları (deney, ölçüm ve/veya fabrikasyon cihazları) ve bilgisayar tabanlı simulasyon araçlarının çoğunu tanımakta ve etkin şekilde kullanabilmektedir.	
Bir takım içinde farklı alt yapıya sahip ve çeşitli rollerdeki profesyonellerle birlikte çalışma	Öğrenci, bir takım içinde farklı alt yapıya sahip ve çeşitli rollerdeki profesyonellerle birlikte çalışmayı başaramamaktadır.	Öğrenci, bir takım içinde farklı alt yapıya sahip ve çeşitli rollerdeki profesyonellerle birlikte çalışmayı <u>sınırlı ölçüde</u> başarmaktadır.	Öğrenci, bir takım içinde farklı alt yapıya sahip ve çeşitli rollerdeki profesyonellerle birlikte çalışarak, üstlendiği görevleri <u>büyük ölçüde</u> yerine getirebilmektedir.	Öğrenci, bir takım içinde farklı alt yapıya sahip ve çeşitli rollerdeki profesyonellerle birlikte çalışarak üstlendiği görevleri <u>eksiksiz biçimde</u> yerine getirmektedir; takımın başarısına ve motivasyonuna olumlu katkıda bulunma kapasitesine sahiptir.	

Değerlendirme Tarihi :

Değerlendirici İmzası :